

ISTITUTO COMPRENSIVO 18° VERONETTA-PORTO

37129 VERONA (VR) Via Gaetano Trezza, 13

C.F.931185600231 VR IC88900P

TEL.045/8002922 FAX 8008787

www.ic18vr.edu.it

Dirigente Scolastico

Dott.ssa FRANCESCA NENCIONI

ORARIO DI FUNZIONAMENTO:

dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

A richiesta è previsto il servizio di pre-scuola

ORARI DI USCITA INTERMEDIA:

dalle 11.50 alle 12.00

dalle ore 13.00 alle ore 13.15.

Le insegnanti del plesso seguono una rotazione di orario che le vede presenti in alternanza al mattino o al pomeriggio, con momenti di compresenza nella giornata scolastica.

IL RISPETTO DEGLI ORARI AIUTA I BAMBINI A VIVERE IL TEMPO SCUOLA CON MAGGIORE SERENITÀ E CONSENTE ALLE INSEGNANTI E AI COLLABORATORI SCOLASTICI DI OCCUPARSI CON PIÙ ATTENZIONE DEI BAMBINI.

Giornata dal lunedì al venerdì:

- | | |
|---------------|---|
| 8.00 - 8.45 | INGRESSO, ACCOGLIENZA |
| 8.45 - 10.00 | GIOCO LIBERO E ATTIVITA' IN SEZIONE |
| 10.00 - 10:30 | RIORDINO, IGIENE PERSONALE, MERENDA |
| 11.00 - 12.00 | ATTIVITA' PROGETTUALI O LABORATORI |
| 12.00 - 13.00 | PRANZO |
| 13.00 - 13.15 | USCITA INTERMEDIA |
| 13.15 - 14.00 | GIOCHI LIBERI IN SEZIONE O GIARDINO |
| 14.00 - 15.00 | PROGETTO CONTINUITA', PRECALCOLO
PRESCRITTURA E PRELETTURA PER I GRANDI,
RIPOSO PICCOLI E MEDI. |
| 15.15 - 16.00 | MERENDA E USCITA |

Scuola dell'Infanzia

SOLE LUNA



Via Domaschi 72, tel. 045 534845

FINALITA' E OBIETTIVI

La Scuola dell'Infanzia **SOLE LUNA**, organizzata in due sezioni, con quattro insegnanti titolari e un insegnante di religione cattolica, pone come propria caratteristica essenziale la centralità delle bambine e dei bambini nel processo educativo.

E' il luogo dove il bambino/a inizia il proprio itinerario di apprendimento e di conoscenza che porta avanti nel corso della sua vita scolastica verso la formazione della persona e del futuro cittadino.

Si propone come ambiente significativo del fare e del riflettere, come luogo d'incontro e di integrazione, come spazio creativo e di libera espressione.

Contribuisce alla formazione integrale dei bambini (nel rispetto della responsabilità educativa delle famiglie) mediante il rafforzamento dei processi di sviluppo:

1. **dell'IDENTITÀ**
2. **dell'AUTONOMIA**
3. **della COMPETENZA**
4. **della CITTADINANZA**

IL CURRICOLO

Nella Scuola dell'Infanzia il curriculum si articola attraverso i campi di esperienze, luoghi del fare e dell'agire del bambino.

Essi sono:

***Il sé e l'altro**

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

***Il corpo e movimento**

Identità, autonomia, salute

***Immagini, suoni, colori**

Gestualità, arte, musica, multimedialità

***I discorsi e le parole**

Comunicazione, lingua, cultura

***La conoscenza del mondo**

Tempo e natura.

***Numero e spazio**

Ordine, misura, spazio

***Educazione Civica**

Trasversale a tutti i campi di esperienza



INCLUSIONE

Tutti i bambini e le bambine nella loro specificità troveranno in questa scuola il sostegno e le risorse per promuovere una didattica che risponda alle loro esigenze e ai loro bisogni. La scuola dell'infanzia si fonda sulla valorizzazione sul gioco, sulle routine, sull'organizzazione dei gruppi e sul fare esperienza diretta. Si offrono attività di tipo motorio, grafico-pittorico-manipolativo, linguistico ed espressivo, logico-matematico e scientifico, ritmico e musicale. I genitori possono scegliere per i propri bambini se avvalersi o meno dell'**EDUCAZIONE RELIGIOSA**. Fondamentali per offrire ai bambini esperienze di esplorazione sul territorio, sono le uscite didattiche, opportunamente programmate nell'ambito delle Unità di Apprendimento.

CONTINUITA'

La Scuola dell'Infanzia **SOLE LUNA** promuove una doppia linea educativa:

- * **orizzontale**, data la necessità di collaborare con le altre agenzie educative presenti sul territorio (alpini, cinema, gite in fattoria, iniziative varie promosse dal comune...)
- * **verticale** per cui si avverte l'esigenza di stabilire collaborazione tra i diversi ordini di scuola successivi, scuola primaria e asilo nido.

PROGETTI

Ogni anno i progetti vengono realizzati attraverso un personaggio guida la cui funzione pedagogico-didattica è quella di mantenere alta nei bambini la curiosità e quindi la motivazione ad apprendere:

- Progetto Accoglienza: "NON AVERE PAURA PICCOLO GRANCHIO"
- Progetto Annuale "PRENDI UNA MATITA"
- Progetto Natale "RUDOLPH, LA RENNA DAL NASO ROSSO"
- Progetto Stagioni e ricorrenze (Castagnata, Carnevale, Giornata della gentilezza, Festa di fine anno)
- Attività Motoria
- Progetto BIBLIOTECA CIVICA
- Uscite didattiche: PALAZZO MAFFEI CASA MUSEO
- Gita annuale: "PARCO NATURA VIVA"
- Progetto "VIGILI DEL FUOCO"
- Progetto Continuità educativa: con sc. primaria e con il nido
- Progetti P.T.O.F. :
 - Psicomotricità relazionale
 - Prendi una matita: Progetto d'arte.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

I rapporti scuola-famiglia si svolgono attraverso i consigli di intersezione, i colloqui individuali, le assemblee e i momenti di festa.